



# 益者三楽

2025年 3月 4日 発行

## 後期取組反省結果発表

前期同様に後期も君達自身に評価してもらいました(2月8日ロイロアンケートで実施)。その結果を発表します(( )は前期の結果)。

4段階評価(4=80% 3=60% 2=40% 1=20%)

①学習取組		②生活取組	
学習規律の確立	3.6(3.5)	仲間への挨拶	3.5(3.6)
聞く姿勢の確立	3.6(3.5)	目上への方への挨拶	3.6(3.7)
SS(ドリ・蛍)、Classi(アド・チャ)の活用	2.3(2.4)	適切なSNS利用	3.8(3.7)
		環境整備	3.8(3.2)
		安易な欠席・遅刻をなくす。	3.8(3.8)
③進路取組		④特別活動	
進路目標設定	3.2(3.1)	白樺湖研修	3.7(3.7)
家庭学習の定着	3.7(3.6)	部活動・LAP(文化講座)の参加	3.6(3.6)
LAP(学習講座)の参加	2.7(2.6)		

### ①学習取組

今年度から導入されたClassiについては、まだ慣れず個々で利用頻度に差が出ています。授業・課題での利用機会を今後増やしていきますが、家庭学習でも有効利用をしていきましょう。

### ②生活取組

健康である人、休まない人は社会に出ると一番信頼されます。

### ③進路取組

進路ガイダンスを通して、少しずつですが進路への意識があがってきました。2年生ではオープンキャンパスに参加をし、より具体的な進路先をイメージしていきましょう。

### ④特別活動

来年度には後輩が入学して来ます。手本となる姿を見せて欲しいと思います。自分自身を成長させるために必要なことは何でしょう？それは大きく分けて3つあります。

自助努力:成長のベース(土台)になるもので、学習と経験です。

→ 知らないことを調べたり、勉強したりする“知識の成長”

→ やったことがないことをやったり、できないことを反復したり“体験の成長”

人:共に成長しあえる仲間。

環境:成長を促す環境。

「自助努力」は自分自身で出来ること、「人」「環境」は外的な要因です。2年生に向けて、まずは自分自身が自助努力をし、それぞれに成長した仲間が4月から共に学べるような環境であれば最高のスタートが切れますね。

## 《 保護者の皆様へ 》

### ○一年間ありがとうございました

時が経つのは早いもので、残り1ヶ月ほどで高校1年生を修了しようとしています。4月からはよいよ高校2年生。2年生は「学校の心臓部」にあたる学年として、その発言や行動に責任を持ち、何事にも積極的に取り組むことが求められます。そのための準備期間として「家庭学習日」と「春季休暇」があります。ご家庭において、日頃のお子様の生活状況を把握していただき、スムーズに4月のスタートを迎えられるようご協力をお願いいたします。

保護者の皆様には、学年スタッフ一同、心より感謝申し上げますと共に、今年度の取り組みに対してご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。

### ○来年度に向けた連絡

3月25日(火)の午後、26日(水)の午前で、来年度使用する教科書の購入日となります。後日、書面にて案内をさせていただきますが、釣り銭のないよう、指定された時間内に購入するようお願いいたします。なお、部活動などで購入できない場合は事前に顧問に相談してください。

また、学力向上に向けた取り組みとして、スタディサポートや進研模試、基礎力診断テストなどを行ってきましたが、来年度も継続して取り組んでいきたいと考えています。4月に書面にて、年間を通しての案内をさせていただきますので、引き続きご理解とご協力をお願いします。

## 《 3月行事予定 》 月間目標 ～ 新年度に向けた準備をしよう! ～

日	曜	行事内容
1	土	卒業証書授与式
3	月	3/1振替休日
4	火	後期期末試験(～7日)
10	月	3限授業 追試験(～12日)
12	水	成績発表 個人写真撮影 大掃除(5限) LHR(6限) 欠点者指導
13	木	春季補習(～19日) スタディサポート(ドリカム・蛍雪・アドバンス)
14	金	素点公開(～16日)
17	月	再試験(～19日)
20	木	春分の日
21	金	修業式(中学) (高校生:家庭学習日)
24	月	終業式(高校) 修了式(中学) 離任式 再試不合格者指導
25	火	春季休暇(～4/8) 新2・3年生教科書購入(25日:PM, 26日:AM)
28	金	新入生出校日

### 4月の主な予定

4日(金) 新入生出校日

8日(火) 入学式

9日(水) 始業式・新任式・対面式



※行事に関しては、変更になる可能性があります。BLEND やHPでお知らせしますので、常に確認をお願いします。