



点滴穿石



2025年3月4日発行

年度末。良い締めくくいを!

3年生の卒業式が行われました。2年生のみなさんも参列をしましたので実感をしたと思いますが、3年生はみな晴れやかな表情でそれぞれの道へ向けて美濃加茂高校を旅立ってくれました。

1年後は、いよいよあなたたちの番です。まずは、進路実現に全力を尽くし、1年後の卒業式の日に晴れやかな気持ちで旅立てるようにしましょう。

さて、4月からは最上級生として、自覚や責任をさらに強く持ち、1年生・2年生の手本となる姿で学校生活を送ってほしいと思います。同時に、各自が卒業後の進路を決定するという、「人生の節目」となる大事な1年です。4月末のマーク模試から始まり、6月の総合型選抜のエントリー、7月の求人票公開と、あわただしく進んでいきます。その時になって慌てたりしないためにも、この3月が大事です。自分の進路についてじっくり考え、保護者の方とも十分話しておいて下さい。進学を考えている人は、オープンキャンパスにも今のうちに積極的に参加してみましょう。

1年後の自分を考えたとき、今の自分が望んでいた1年後になっているためには、周りの状況に左右されず、自分をしっかりと持って、今出来ることを頑張るだけです。自分の未来を創れるのは自分しかいません。困難な状況にも負けず、悩み・迷い・努力するなかで、人間として成長できる1年にしましょう。



進路ガイダンス～合格への道～

先日(2月17日(月))の進路ガイダンスにおいて第一学習社さんに小論文・志望理由書講座を行っていただきました。昨年の12月よりLHRの時間を利用して小論文の練習などを行っていましたが、小論文を書くことの難しさを感じてきたからこそ、大変になりましたと思います。



受験生にとって、高校2年生の3月の過ごし方はその後を大きく左右します! 思い立ったが吉日。さっそく今から「一年後の自分」のために、さあ動きだそう!

そして忙しい新学年が始まる前に、次のことを春休みにしておきましょう。

春休み中に準備しておきたいこと

- ・気になる進路先の情報を収集し、具体的な学校や企業を絞り込む
- ・基礎固め・ニガテ克服に取り組む(夏休みまでに)
- ・入学・入社試験問題や仕組みを分析する
- ・手帳や学習の記録を使って、一年間の流れを考えてみる。

《 保護者の皆様へ 》

再試験について

3月12日(水)の成績発表で欠点・欠課の有無について、お子様を通じてお知らせします。欠点者は、3月17日(月)～19日(水)に再試験がおこなわれます。

家庭学習期間及び春季休暇について

後期期末試験が終了し、3月13日(木)～21日(金)は原則家庭学習期間となります。部活動や補習授業に参加しない生徒の中には、生活リズムを崩してしまう生徒もいます。普段と同じように規則正しい生活をするようお願いします。また、夏季・冬季休暇同様、事件・事故に巻き込まれたり、問題行動が心配される時期でもあります。学習や部活動に積極的に取り組み、『3年生になる準備期間』として充実した日々を過ごせるよう、ご家庭でもお話し下さい。

教科書購入について来年度に向けた連絡

3月25日(火:PM)・26日(水:AM)は来年度の教科書購入日となります。詳細などは後日、書面にて案内をさせていただきますが、釣り銭のないよう、指定された時間内に購入するようお願いします。なお、部活動などで購入できない場合は顧問や担任に相談してください。

一年間ありがとうございました

今年一年間、本校の教育活動並びに学年の取り組みに対しまして、ご理解・ご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。学年スタッフ一同、今年度の反省と新年度の準備をしっかりとって4月を迎えたいと考えております。来年度もよろしくお願い致します。

《 3月行事予定 》 月間目標 ～ 新年度に向けた準備をしよう! ～

日	曜	行事内容
1	土	卒業証書授与式
3	月	3/1 振替休日
4	火	後期期末試験(～7日)
10	月	3限授業 追試験(～12日)
12	水	成績発表 個人写真撮影 大掃除(5限) LHR(6限) 欠点者指導
13	木	春季補習(～19日) スタディサポート(ドリカム・蛍雪・アドバンス)
14	金	素点公開
17	月	再試験(～19日)
20	木	春分の日
21	金	修業式(中学) (高校生:家庭学習日)
24	月	終業式 修了式 離任式 再試不合格者指導
25	火	春季休暇(～4/8) 新2・3年生教科書購入(25日:PM, 26日:AM)
28	金	新入生出校日

4月の主な予定 4日(金)新入生出校日 8日(火)入学式 9日(水)始業式・新任式・対面式

※ 行事に関しては、変更になる可能性があります。BLENDやHPでお知らせしますので、常に確認をお願いします。